

Согласовано  
решением общего собрания № 1  
МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 16  
«Красная шапочка»  
от 21.09.2020  
и о. заведующей \_\_\_\_\_ Н.Н. Сычева



# ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 16 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»  
Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ

на 2020 – 2021 учебный год.

Начат: сентябрь 2020 г.

Срок хранения: 3 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание
1.	Визитная карточка МБДОУ детского сада № 16 «Красная шапочка»
2.	РАЗДЕЛ 1. Педагогический анализ деятельности МБДОУ детского сада № 16 «Красная шапочка» за 2020-2021 учебный год.
3.	Годовые задачи на 2020-2021 учебный год
	Годовой календарный учебный график
	Режим организации жизни детей
	Учебный план
	Примечание к учебному плану
	Расписание непосредственно-образовательной деятельности
	Тематическое планирование МБДОУ детского сада № 16 «Красная шапочка» на 2020-2021 учебный год.
	Циклограмма планирования совместной деятельности взрослых с детьми
	Программно-методическое обеспечение
	График кружковой работы
	График работы специалистов (муз. руководители, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель по изо)
	График утренней гимнастики в зале
4.	РАЗДЕЛ 2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
	Организация рационального питания
	Комплексный план медицинской работы
	График проведения плановых заседаний психолога - педагогического консилиума
	Профилактика детского травматизма
	План работы по противопожарной безопасности
	План улучшения здоровья детей
	План физкультурно-оздоровительных мероприятий
	План музыкальных мероприятий
	План работы по профилактике ДДТТ.
5.	РАЗДЕЛ 3. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования в МБДОУ. Подготовка старших дошкольников к обучению в школе.
	Мероприятия по реализации прав детей
	Патриотическое воспитание
	Формирование коммуникативных навыков
	Традиции МБДОУ
	Программа преемственности со школой.

	План по формированию положительного отношения к школе, учёбе.
6.	РАЗДЕЛ 4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
	Расстановка кадров
	Состав совета педагогов
	План работы с молодыми специалистами
	Педагогические советы 1,2,3,4,5.
	Методическая неделя
	Семинар-практикум
	Педагогический проект
	Аттестация педагогов
	План изучения опыта и защиты аттестующихся педагогов
	Систематизация материалов в методкабинете
7.	РАЗДЕЛ 5. Управление детским садом.
	План работы с семьями воспитанников
	План групповых родительских собраний
	План мероприятий для коллектива
8.	РАЗДЕЛ 6. Координированный план контроля в детском саду
	План оперативного контроля
9.	РАЗДЕЛ 7. Укрепление материально-технической и финансовой базы.
10.	ПРИЛОЖЕНИЯ к годовому плану.
	Планы работы узких специалистов

## **Годовые задачи на 2020 — 2021 учебный год**

1. Развитие творческих способностей воспитанников посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности, используя нетрадиционные и современные методы и технологии.

2. Создание условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста через различные модели организации воспитательно-образовательного

процесса в ДОУ (учебная, комплексно-тематическая, предметно-средовая) .

с тем, чтобы воспитывать и обучать, изучая их – таков путь единственно полноценной педагогической работы и наиболее плодотворный путь познания психологии детей».

С.Л. Рубинштейн

### ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**№ 16 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

**АДРЕС:** г. Минеральные Воды, ул. Пролетарская 8

тел.: 5-61-79

В детском саду функционирует 12 групп, из них:

1 подготовительная логопедическая группа

1 старшая комбинированная группа для детей с нарушениями речи

### ОБОРУДОВАНЫ:

В помещении	На территории
<ul style="list-style-type: none"><li>• Методический кабинет;</li><li>• логопедический кабинет;</li><li>• кабинет педагога-психолога;</li><li>• музыкальный зал;</li><li>• малая картинная галерея;</li><li>• медицинский блок.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 12 участков с малыми архитектурными формами (веранды со шкафчиками для хранения выносных игрушек, домики, машины, автобусы, корабли, качели, горки, воротца и т.д.);</li><li>• экологическая зона.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• СТАДИОН (с площадкой для общефизической подготовки, с волейбольно-баскетбольной площадкой;</li><li>• беговой дорожкой;</li><li>• разметка по ПДД.</li></ul>

### СПЕЦИАЛИСТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ:

ДОЛЖНОСТЬ	Ф.И.О.
Заведующая МБДОУ	Лазуткина О.И.
Зам. заведующей по УВР	Сычева Н.Н.
Медсестра	Пивоварова Л.В.
Учитель-логопед	Садовая О.М. Цивенко Т.В.
Музыкальные руководители	Ратова И.И. Савельева Т.Н.
Воспитатель по изо	Щербина С.Я.

Педагог-психолог	Головащенко С.А.
Инструктор ФЗК	вакансия

**РАЗДЕЛ 1. Педагогический анализ деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 16 «Красная шапочка»  
г. Минеральные Воды  
за 2019-2020 учебный год.**

**1. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.**

Чрезвычайных происшествий – отсутствие  
травматизм – отсутствие случаев;

**ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА.**

Списочный состав на май 2020 — 262 ребёнка, июнь 2020 г. – 202 детей.

Фактическое выполнение детодней за I полугодие 2020 года — 25055 — 77 %

II 2019 год – 23085 — 75,1%

Подготовка образовательного учреждения к работе в условиях пандемии гриппа и сезонного подъема заболеваемости ОРВИ, в том числе:

1. Подготовке и обучении персонала ДООУ по вопросам профилактики гриппа и ОРВИ;
2. Наличие наглядной информации в ДООУ о возможном риске заражения, симптомах гриппа, мерах личной профилактики.
3. Организации системы раннего активного выявления среди сотрудников и воспитанников случаев заболеваний ОРВИ и своевременной изоляции заболевших;
4. Отстранение от работы или посещения ДООУ лиц с признаками острых респираторных инфекций;
5. Проведение комплекса мер по неспецифической профилактике ОРВИ, в том числе с применением лекарственных средств с целью профилактики;
6. Наличие в ДООУ достаточного количества установок для обеззараживания воздуха в помещениях;
7. Поддержание в ДООУ оптимального температурного режима, дезинфекции, режимов проветривания;
8. Введение карантинных мероприятий (закрытие) в ДООУ, в т.ч. в отдельных группах, при отсутствии по причине заболеваемости ОРВИ более 25 % детей

**Анализ заболеваемости показывает, что**

- Инфекционных заболеваний (имунно-непрофилактируемого характера: ветряная оспа) выявлено 1 случая. Дальнейшего распространения инфекционное заболевание не получило, что свидетельствует о высоком уровне проведения карантинных мероприятий;
- Нет заболеваний, связанных с нарушением санэпидрежима, что свидетельствует о соблюдении санитарно-гигиенических норм содержания дошкольного учреждения;
- Увеличение количества воспитанников, имеющих ИМТ на 4%;
- Увеличение заболеваний кожи и подкожной клетчатки – аллергия на 1,5%;
- Снижение заболеваний костно-мышечной системы на 1,3%;
- Снижение заболеваний ЦНС на 2,2%.

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА** – важнейший показатель его здоровья.

Антропометрические измерения проводятся в детском саду:

- 1 раз в квартал в группах младшего дошкольного возраста;
- 1 раз в полугодие в группах старшего дошкольного возраста.

Анализ этих данных позволяет судить о соответствии биологических и возрастных особенностей воспитанников в физическом развитии. Уменьшилось количество

воспитанников с дефицитом массы тела на 29%, однако, увеличилось количество воспитанников с избыточным весом на 4% (см. паспорт здоровья).

Во всех возрастных группах МБДОУ систематически оформляется информация для родителей о физическом развитии детей:

- Экран здоровья (антропометрические данные, группы здоровья),
- Экран заболеваемости (ежемесячно отмечаются дни, пропущенные каждым ребёнком по болезни),
- Консультации и выставки литературы в помощь родителям, пропагандирующей здоровый образ жизни.
- В каждой возрастной группе оформлены и востребованы центры двигательной активности детей, педагоги в планировании работы с детьми учитывают режим двигательной активности воспитанников в течении дня, используют комплексы утренних гимнастик, занятия по физической культуре систематически проводятся воспитателями всех возрастных групп согласно расписания НОД на достаточно высоком уровне.

### Состояние здоровья воспитанников по результатам профилактических осмотров за II полугодие 2019 года и за I полугодие 2020 года

Классификация болезней	Нозологическая форма	II полугодие 2018		I полугодие 2019	
		случаи	В %	случаи	В %
1.Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	15	6,0	2	1,0
2.Болезни лор - органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	10	4.0	9	3,9%
3.Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	4	1,6	2	0,8
4.Болезни кожи и подкожной клетчатки - аллергия	Экзема, атонический дерматит	8	3,2	-	-
5.Костно-мышечная система	Грыжи, плоскостопие, осанка	12	4,8	10	3,2
6. Органы зрения	Острота	8	3,2	7	3
7.ЦНС	Родовые травмы	23	9,1	24	9,6
8.С-С-С	Кардиопатия, шум, ритмы сердца	3	1,2	4	1,5
9.И.М.Т.	Избыточный вес	26	10,3	26	3
10.Д.М.Т.	Дефицит массы	2	0,8	1	0,4
11.Дисгармоничное развитие		-	-	-	-
Физкультурные	Основная	237	94	242	95

группы	Подготовительная	27	6,0		
	Специальная	-	-	1	0,2
<b>Итого</b>		9,2		8,9	
<b>пропущено дней на одного ребёнка</b>					

### Результаты заболеваемости детей в сравнении:

№ п/п	Заболеваемость на 1 ребенка дни			Пропущено без причины		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
1.	271 - 11,0%	263 - 9,3%	273- 8.9%	459-5,8%	1096-18,7 %	13534 - 27 %

Заболеваемость на одного ребёнка в 2019-2020 учебном году составила 9,3 %, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение показателя на 0,7% при увеличении списочного состава детей. Это результат активной работы педагогического коллектива ДОО по оздоровлению и физическому развитию детей. Медицинские работники проводили сезонную профилактику ОРЗ, гриппа, применяя медикаментозное лечение – оксолиновая мазь, поливитамины, настойка шиповника. Проводили фитотерапию, давали сок шиповника, травяные чаи. Ежедневно врачом Тищенко Н.Ю. проводился профилактический осмотр детей. Для детей после перенесенных заболеваний проводятся процедуры в физиотерапевтическом кабинете.

#### Анализ заболеваемости показывает:

- Снижился показатель заболеваемости инфекционными заболеваниями (имунно-непрофилактируемого характера: ветряная оспа) выявлено всего 3 случая, это на 2 случая меньше чем в прошлом году. Дальнейшего распространения инфекционное заболевание не получило, что свидетельствует о высоком уровне проведения карантинных мероприятий;
- Не выявлено заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также заболеваний, связанных с нарушением санэпидрежима, что свидетельствует о соблюдении санитарно-гигиенических норм содержания дошкольного учреждения;
- В списочном составе воспитанников детского сада 66 чел. - 24% детей младшего дошкольного возраста, поступившие в этом году в детский сад, характеризующихся меньшей резистентностью (устойчивостью) к простудным заболеваниям, а также прохождением ими адаптационного периода, что отражается на показателях ОРВИ и ОРЗ.

**Питание в детском саду рациональное**, работаем по примерному 10 – дневному меню для детских дошкольных учреждений. Нормы питания основных продуктов выполнены в среднем на 81 %. Используется накопленная в МБДОУ картотека блюд (технологических карт). В меню включаются соки и свежие фрукты и овощи.

#### В течение летне-оздоровительного периода в МБДОУ реализовывалась система эффективного закаливания детей:

1. Обширное умывание перед обедом;
2. Весёлые побудки после сна;
3. Босохождение – использование физкультурно-развивающей среды ДОО;

4. Игры с песком и водой;
5. Обрызгивание детей;
6. Воздушно-солнечные ванны.

В течение летне-оздоровительного периода соблюдались **основные принципы закаливания:**

1. Осуществление закаливания при условии, что ребёнок абсолютно здоров.
2. Недопустимость проведения закаливающих процедур при наличии у ребёнка отрицательных эмоций.
3. Тщательный учёт индивидуальных особенностей ребёнка, его возраста.
4. Интенсивность закаливающих процедур увеличивается постепенно.
5. Систематичность и постоянство закаливания.
6. Комплексное использование всех природных факторов.

После летне-оздоровительного периода дети в детском саду окрепли, подросли и прибавили в весе.

## **2. Анализ образовательной деятельности МБДОУ д/с №16 «Красная шапочка»**

В МБДОУ созданы все необходимые условия для успешного проведения воспитательно-образовательного процесса: в группах, в соответствии с возрастными особенностями детей оформлена развивающая предметно-пространственная среда: развивающие игры, демонстрационный материал, игровое оборудование, осуществлены ремонтные работы групп и кабинетов, оснащен кабинет педагога-психолога, пополнена развивающая среда всех возрастных групп согласно возрастным и психологическим особенностям детей. Однако необходимо продолжить совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду прогулочных площадок территории МБДОУ.

### **Сводные данные результатов мониторинга образовательного процесса МБДОУ детского сада №16 «Красная шапочка».**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>2017-2018 уч. год</b>	<b>2018-2019 уч. год</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>
1	Физическое развитие	3,4	3,2	3,3
2	Социально-коммуникативное развитие	3,4	3,2	3,3
3	Познавательное развитие	3,4	3,2	3,3
4	Речевое развитие	3,3	3,2	3,3
5	Художественно-эстетическое развитие	3,3	3,1	3,3
	<b>Итого:</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>

**Вывод:** На конец 2019-2020 учебного года обследовано 268 обучающихся. Итогом усвоения программы «От рождения до школы» можно считать следующее: степень продвижения дошкольников по всем разделам образовательной программы соответствует возрастным особенностям. Стабильно высокий результат в физическом развитии детей, социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии – это результат педагогического коллектива над годовыми задачами. По остальным образовательным областям наблюдается стабильный показатель на уровне выше среднего – 3,3 балла, так как педагогический коллектив работал над годовой задачей по художественно-эстетическому развитию детей.



Анализ освоения программы по 5 образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению на конец учебного года составляют выполнение программы на 85 % . Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточно высоком уровне.

№ п/п	Критерии	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Физическое развитие	3,2	3,5	3,3
2.	Любознательность, активность	3,2	3,5	3,4
3.	Эмоциональность, отзывчивость	3,2	3,5	3,4
4.	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	3,2	3,5	3,3
5.	Способность управлять своим поведением и планировать действия	3,2	3,5	3,3
6.	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	3,1	3,4	3,3
7.	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	3,2	3,4	3,3
8.	Овладение предпосылками учебной деятельности	3,2	3,4	3,4
9.	Овладение необходимыми умениями и навыками	3,1	3,4	3,3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3,2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>

### **Сводные данные развития базовых качеств личности**

**Вывод:** Средний балл составил 3,3 балла, наблюдается стабильно хороший результат, соответствующий уровню выше-среднего, в сравнении с прошлым учебным годом. Наиболее высокий уровень – в интегративном качестве «Физическое развитие» - 3,3 балла, это свидетельствует об активной систематической работе педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В каждой возрастной группе оформлены и востребованы центры двигательной активности детей, педагоги в планировании работы с детьми учитывают режим двигательной активности воспитанников в течении дня, используют комплексы утренних гимнастик, занятия по физической культуре систематически проводятся воспитателями всех возрастных групп согласно расписания ООД на достаточно высоком уровне.

По остальным разделам наблюдаются стабильные показатели, соответствующие уровню выше-среднего – 3,3 балла. Педагогам всех возрастных групп необходимо систематически включать в планирование НОД, согласно возраста детей и требований программы «От рождения до школы» дидактические игры, на развитие умственных способностей детей, интеллектуально-развивающие игры, познавательные беседы, а также планировать ежедневно игровые ситуации и упражнения на развитие эмоциональной выразительности детей.

Для проведения занятий пополнить предметно-развивающую среду групп: развивающими играми (интеллектуальные игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые, игры на развитие навыков общения); подобрать картотеку проблемных ситуаций на формирование нравственных качеств личности воспитанников.

**АНАЛИЗ  
готовности детей к школе**

№ п/п	Критерии	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1.	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	3,7	3,8	3,6
2.	Любознательный, активный	3,7	3,6	3,6
3.	Эмоционально отзывчивый	3,7	3,6	3,7
4.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	3,8	3,7	3,6
5.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	3,8	3,6	3,5
6.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	3,5	3,7	3,6
7.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	3,7	3,7	3,6
8.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	3,7	3,7	3,6
9.	Овладевший необходимыми умениями и навыками	3,5	3,6	3,6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>

**Вывод:** На конец 2019-2020 учебного года обследовано 60 выпускника. Итогом усвоения программы «От рождения до школы» можно считать следующее: степень продвижения дошкольников по всем разделам образовательной программы соответствует возрастным особенностям, на уровне выше среднего. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается понижение уровня подготовленности выпускников к школе на 0,1 балла, это связано с посещаемостью в связи с пандемией и самоизоляцией, таким образом, процент усвоения воспитанниками подготовительных групп составил 87,5%. Это результат совместной работы коллектива детского сада и МБОУ лицея № 104 по преемственности в учебно-воспитательном процессе. Необходимо продолжать сотрудничать с МБОУ лицеем № 104 в этом направлении.

**АНАЛИЗ  
результатов обследования готовности детей школе  
Педагога-психолога Головащенко С.А.**

№ п/п	Критерии	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Эмоционально- волевая сфера	6 чел. 10%	14 чел. 23%	40 чел. 67%
2	Произвольное внимание и тонкая моторика	9 чел. 15%	23 чел. 38%	28 чел. 47%

3	Школьная мотивация	-	14 чел. 23%	46 чел. 77%
4	Общая ориентация в окружающем мире и запас бытовых знаний	-	9 чел. 15%	51 чел. 85%
5	Скрининг- обследование готовности к школьному обучению по методике Н. Семаго, М. Семаго.	3 чел. 5%	11 чел. 18%	46 чел. 77%

**Вывод:** Таким образом, 60 детей полностью готовы к началу обучения к школе (100%), из них 29 детей с высоким уровнем готовности -62% и 13 детей со средним уровнем готовности- 26%. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

А также выявлены 6 детей (12%) с уровнем условно готов к школьному обучению. У этих детей могут возникнуть некоторые трудности в начале обучения из-за недостаточно сформированного регуляционного компонента деятельности, а так же из-за низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. А так же они нуждаются в дополнительных развивающих упражнениях.

#### **Результаты адаптации выпускников 2018-2019 учебного года МБДОУ детский сад комбинированного вида №16 «Красная шапочка».**

В 2019 учебном году в школу поступили 77 выпускников МБДОУ д/с №16 «Красная шапочка».

В январе 2020 г. педагоги ДОУ посетили близлежащие учебные заведения МБОУ гимназию №103, МБОУ лицей №104, МБОУ СОШ №111 с целью выявить уровень готовности к школьному обучению выпускников детского сада, а также выявить уровень адаптации к школе. Совместно с педагогами-психологами школ и учителями начальных классов было проведено обследование первоклассников и подведены итоги. Наблюдаются стабильно хорошие результаты подготовленности выпускников МБДОУ №16 к обучению в школе, с высоким и нормальным уровнем готовности к школе – 22 человека, 48%; со средним уровнем готовности – 21 человек, 46%; с низким уровнем готовности к школе 3 ребенка – 6%. Низкий уровень готовности к школе обусловлен индивидуальными психологическими особенностями детей, а также частыми пропусками по болезни другим причинам. Уровень адаптации данных детей выявлен нормальный.

Большинство выпускников обучаются в МБОУ лицее №104. Данный положительный результат готовности и адаптации к школе выпускников МБДОУ говорит о тесном сотрудничестве педагогического коллектива детского сада и МБОУ лицеем № 104 по преемственности в учебно-воспитательном процессе. Необходимо продолжить сотрудничество с МБОУ лицеем № 104 в этом направлении, разработав план совместных действий по формированию преемственных связей между МБДОУ № 16 и МБОУ лицеем № 104 на 2020-2021 учебный год.

#### **АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ Логопедическая группа**

В 2019-2020 учебном году старшую коррекционную логопедическую группу посещало – 12 детей, подготовительную комбинированную группу для детей с нарушениями речи посещало — 13 детей. Речевые диагнозы детей: ФФНР, ОНР - III, МДР. В МБДОУ созданы условия для успешного проведения коррекционной работы с детьми:

логопедический кабинет, кабинет психолога, оснащенные дидактическими материалами и оборудованием для занятий с детьми. В рабочей программе учителя-логопеда предусмотрены особенности работы с детьми как с ФФНР, так и с ОНР, так как группу посещали 3 ребенка с диагнозом ОНР – III уровня. Воспитательно-образовательный процесс, в группах компенсирующего вида, осуществляется по программе Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», М.,2008г.

Н.Е. Вераксы, Г.С. Комаровой М.А. Васильевой «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования», Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы влогопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», С-Пб., «Детство-Пресс», 2003г. Используются технологии: Т.А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит», «В первый класс без дефектов речи» С-Пб., «Детство-Пресс», 2000 г., Е.В. Кузьминовой «Ступеньки к школе», О.С. Гомзяк «Говорим правильно», А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение», Р.М. Литвиновой «Региональная культура: Художники, писатели, композиторы», В.В. Коноваленко «Развитие связной речи».

#### **Задачи обучения и воспитания детей в логопедической группе.**

Основной принцип организации работы — оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям, имеющим речевые нарушения. Задачи логопедической работы сводятся к социальной адаптации и интеграции детей, имеющих речевое нарушение, в среду нормально развивающихся сверстников.

#### **Общие коррекционные задачи:**

- Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
- Формирование правильного произношения: артикуляционные навыки звукопроизношения, обработка слоговой структуры слова, развитие фонематического слуха и восприятия.
- Подготовка к обучению грамоте и овладение элементами грамоты.
- Развитие навыков связной речи.
- Развитие процессов, тесно связанных с речью: внимания, памяти, словесно-логического мышления.

#### **Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса коррекционной группы МБДОУ детского сада №16 «Красная шапочка».**

Разделы программы	2017-2018	2018-2019		2019-2020	
		Под. лог.	Стар. ком.	Под. лог.	Старш. логоп.
«Физическое развитие»	3,5	3,6	3,7	3,4	3,6
«Социально-коммуникативное развитие»	3,5	3,6	3,4	3,4	3,5
«Познавательное развитие»	3,6	3,6	3,5	3,3	3,5
«Речевое развитие»	3,5	3,6	3,3	3,2	3,5
«Художественно-эстетическое развитие»	3,5	3,6	3,3	3,3	3,6
<b>ИТОГО:</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>

**Вывод:** В 2018-2019 учебном году уровень овладения необходимыми умениями и навыками детей подготовительной логопедической группы и старшей комбинированной

группы с нарушениями речи – выше среднего. По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение уровня развития детей на 0,1 балла у детей старшей комбинированной группы с нарушениями речи, понижение на 0,2 балла у детей подготовительной логопедической группы. Воспитанники логопедической и комбинированной группы с нарушениями речи наряду с другими детьми принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, проводимых как в МБДОУ, так и городских и районных.

**Психологическая диагностика готовности к школе детей  
подготовительной логопедической группы.**

Год	№ группы Ф.И.О. воспитателей	Не готов	Условно готов	Готов к Обучению
2018- 2019	Логопедическая подготовительная группа Донцова Г.Г. Струкова Н.А.	-	12 детей	100%
2019- 2020	Подготовительная комбинированная группа для детей с нарушениями зрения Цатурян К.А. Дулунц К.А.	-	23 ребёнка	100%

**Вывод:** Наблюдается стабильно высокие показатели качества подготовленности выпускников логопедической группы к обучению в школе. Дети из компенсирующих групп преимущественно поступают в школы с углубленным изучением предметов и успешно в них обучаются.

**Анализ образовательной деятельности  
МБДОУ д/с №16 «Красная шапочка» за 2019 — 2020 учебный год:**

**Введение новых технологий, методик, парциальных программ:**

№ п/п	Название программы	Что сделано в образовательном пространстве	Результат введения
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, – М.: Мозаика – Синтез, 2014.	Созданы необходимые условия для успешного проведения учебно-воспитательного процесса.	Программно-методическое обеспечение, техническое обеспечение (предметно-развивающаяся среда) соответствует требованиям основной реализуемой общеобразовательной программы ДОУ. Повысилась качество усвоения воспитанниками образовательной

			программы МБДОУ. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг 91%.
2.	Р.М. Литвинова, А.Т. Пашенко. Региональная культура: художники, писатели, композиторы. Р.М. Литвинова. Казаки на Ставрополье.	Созданы условия для успешной реализации национально-регионального компонента. Педагогами всех групп составлены рабочие программы с учетом национально-регионального компонента. Налажена тесная взаимосвязь с семьями воспитанников.	Стабильно высокий результат детского развития в интегративном качестве «Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»  Во всех возрастных группах оформлен информационный журнал для родителей «Патриотическое воспитание в семье», с фотографиями воспитанников.
3.	Программа коррекционной группы Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации.- М.,2009.  Технология О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» М.; «Издательство Гном и Д»,2007г.	Созданы условия для успешного проведения коррекционной работы с детьми: функционирует логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога оснащенные дидактическими материалами и оборудованием для коррекционных занятий с детьми. Учителем-логопедом проведены д2 открытых показа для педагогов и родителей, на которых дети показали высокий уровень речевой активности и готовности к школьному обучению.	Наблюдается положительная динамика уровня развития детей по всем образовательным областям. Дети из компенсирующих групп преимущественно поступают в школы с углубленным изучением предметов и успешно в них обучаются. Положительная динамика речевого развития: на начало года 2,6 б.; на конец года -3,5 б.
	<b>Технологии</b>	<b>Что сделано в образовательном пространстве</b>	<b>Результат введения</b>

4.	<p>И.В. Никишина Здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии- М.: «Планета», 2012.</p>	<p>Созданы все условия для успешной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>В январе 2017г. был проведен ежегодный мониторинг «День здоровья – 2018». Открытый показ педагогического процесса в образовательной области «Физическое развитие». Продемонстрировали свое пед. мастерство воспитатель 2 младшей группы «А» Поминова С.В., средней группы «А» Дулунц Л.Д. подготовительной группы «А» Ворокова Л.М. Проведен смотр-конкурс среди педагогов «Лучший центр двигательной активности детей». Налажена тесная взаимосвязь с семьями воспитанников.</p>	<p>Педагоги поделились опытом работы по данной теме.</p> <p>Педагогическим коллективом было решено разработать план оздоровительно-развивающей работы с детьми на 2017 год с учётом физического развития детей.</p> <p>Во всех возрастных группах на высоком современном уровне созданы ЦДА, разработаны программы оздоровительной работы с детьми, где собран весь материал по работе с детьми, согласно возраста, включая здоровьесберегающие технологии. Стабильно высокий показатель физического развития детей в ДОУ</p> <p>Стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников при увеличении списочного состава детей</p>
5.	<p>Н.Ф. Сорокина «Театр-творчество-дети»</p>	<p>Педагоги всех возрастных групп разработали перспективное планирование по театрализованной деятельности. Ежегодно в марте проводится смотр-конкурс театрализованной деятельности «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>Открытые показы педагогического процесса в области «Художественно-эстетическое развитие» с элементами театрализованной деятельности». Педагоги работали над проектами с участием родителей по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Смотр-конкурс «Лучшая предметно-пространственная развивающая среда</p>	<p>Участие в городском конкурсе «Театральный калейдоскоп- 2017». Воспитатели обменялись опытом работы по данной теме. Во всех группах оформлены театральные уголки, приобретено и изготовлено достаточное количество дидактических игр по художественно-эстетическому развитию, в т.ч. по театрально-игровой деятельности, различные виды</p>

		<p>по художественно-эстетическому развитию детей».</p> <p>Издание журнала «ИНФО» для родителей «Творим вместе!»</p>	<p>театров, элементы костюмов для инсценировок и игр-драматизаций, декорации.</p> <p>Воспитателями совместно с родителями проведена работа по подбору демонстрационного и раздаточного материала к НОД в области «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <p>по всем лексическим темам ДОУ, для детей собраны портреты писателей, композиторов, художников, в соответствии с программой.</p> <p>Стабильно высокий уровень развития детей в области «Художественно-эстетическое развитие»</p>
6.	С.Н. Николаева «Юный эколог» парциальная программа	<p>Во всех группах были реализованы проекты по экологическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Методическая неделя на тему «Организация эффективной работы по экологическому воспитанию дошкольников через реализацию технологии</p> <p>С.Н. Николаевой «Юный эколог».</p> <p>Воспитателями всех возрастных групп оформлены экологические паспорта участков групп.</p> <p>Открытый показ НОД в области «Познавательное развитие» - ФЦКМ воспитатель подготовительной логопедической группы группы Донцова Г.Г., воспитатель старшей группы «Б» Уклеина И.В., воспитатель 1 младшей группы «А» Яценко Н.Н.</p> <p>Смотр-конкурс среди воспитателей всех возрастных групп на «Лучший центр экологического воспитания</p>	<p>В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий. В средней группе «В», старшей группе «А», подготовительной группе «А» силами родителей приобретены новые природные уголки. Развивающая среда по экологическому воспитанию в каждой группе организована и</p>



		детей».	сформирована на 87%.  Педагогический совет №4 «Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность». Педагогическим коллективом ДООУ было принято решение продолжить вести активную работу по экологическому воспитанию дошкольников в 2017-2018 учебном году. Внедрить в практику работы парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Рабочей группой педагогов был разработан и оформлен экологический паспорт МБДОУ.
--	--	---------	--

**Анализ реализации годовых задач:**

В 2019-2020 учебном году коллектив МБДОУ №16 «Красная шапочка» ставил перед собой задачи:

I Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

II Создание условий для развития художественного творчества детей через продуктивную деятельность посредством использования нетрадиционных техник лепки.

**Работая над годовой 1 задачей в 1 полугодии проведены следующие мероприятия:**

**С педагогами и детьми:**

**Методическая неделя:** «Использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности»

**Цель:** «Использование игровых технологий в формировании математических представлений дошкольника, как часть образовательной и самостоятельной деятельности»

1. Открытые показы педагогического процесса в образовательной области «Познавательное

развитие» - в подготовительной комбинированной группе , воспитатель Дулунц Л.Д., в средней «В» группе — воспитатель Ворокова Л.М., в старшей логопедической группе — воспитатель Струкова Н.А., в старшей «А» воспитатель Литвинова Н.В.

2. Смотр-конкурс «Лучший центр по формированию элементарных математических представлений»

Лучшими были признаны II младшей «Б» группе «А» воспитатель Богданова И.А., в средней «Б» – воспитатель Шатвердян Н.А., в средней «А» группе — воспитатель Яценко Н.Н.

3. Педагоги всех возрастных групп представили видео презентации по использованию игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности

С родителями:

1.Обучающий семинар для детей и родителей«Технология развития математических представлений у детей дошкольного возраста».

2. Анкетирование родителей «Математика для развития Вашего ребенка»

3.Представление журнала информационного журнала для родителей с фотографиями детей «ИНФО» «Математика это интересно!»

**В результате работы над 1 годовой задачей:**

**У детей** - Повысился уровень знаний у детей по ФЭМП.

**У педагогов** повысилось пед. мастерство в вопросах методики проведения ООД в области «Познавательное развитие»; повысилась компетентность в теоретических вопросах, систематизирован материал по ФЭМП детей, пополнена развивающая предметно-пространственная среда на развитие познавательных способностей дошкольников; во всех группах приобретено и изготовлено достаточное количество дидактических игр по ФЭМП.

**У родителей** повысилась компетентность в вопросах познавательного развития детей, желание принимать участие в мероприятиях, творческих выставках и конкурсах МБДОУ.

**В ДОУ ежегодно ведется работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.**

В каждой возрастной группе оформлены и востребованы центры двигательной активности детей. Педагоги в планировании работы с детьми учитывают режим двигательной активности воспитанников в течении дня, используют комплексы утренних гимнастик. Занятия по физической культуре систематически проводятся воспитателями всех возрастных групп на достаточно высоком уровне, педагогами строго соблюдается режим дня.

Был проведен ежегодный мониторинг «День здоровья – 2019». Проанализировав детей по группам здоровья, мы пришли к выводу:

- Повысился процент абсолютно здоровых детей с 1 группой здоровья на 18 %
- Снизилось количество детей, имеющих II и III группы здоровья

Педагогическим коллективом было решено разработать план оздоровительно-развивающей работы с детьми на 2020 год с учётом физического развития детей. Продолжить оздоровительную и профилактическую работу с детьми, согласно плана мероприятий с детьми, имеющими нарушение осанки, плоскостопие.

В ДОУ проходил семинар-практикум для педагогов «Инновационные подходы в воспитании ЗОЖ у дошкольников». В рамках семинара-практикума проводились следующие мероприятия:

Воспитателями всех групп обновлены журналы ИНФОРМ для родителей «Здоровей-ка».

Проводилась работа с родителями по организации рационального питания, анкетирование родителей на тему «Здоровый образ жизни», тематические родительские собрания во всех

возрастных группах. Проводились мероприятия совместно с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни.

Открытый показ педагогического процесса в образовательной области «Физическое развитие». Продемонстрировали свое педагогическое мастерство воспитатели в подготовительной «В» группе, воспитатель Карпова Л.И., II младшей «Б» группе, воспитатель Богданова И.А. Игра: «Разгадай здоровьесберегающую технологию». Мастер –класс для педагогов «Новые здоровьесберегающие технологии в работе с детьми». Доклад педагога - психолога «Цветотерапия в работе с детьми-дошкольниками» В течении года периодически проводились спортивные праздники с детьми средних старших, подготовительных групп. Консультация для педагогов «Инновационные подходы в воспитании ЗОЖ у дошкольников»

**На сегодняшний день стала очень актуальной проблема детского дорожно-транспортного травматизма.** Участились случаи ДТП с участием детей и подростков до 16 лет. В связи с этим педагогический коллектив ДОУ принял решение систематически проводить профилактическую работу с детьми и родителями по данной проблеме, с целью создавать условия для социума по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.

Был проведен проект «Безопасный город».

В рамках спроекта были педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Открытый показ педагогического процесса в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»- обучение дошкольников ПДД в подготовительной «Б» группы Еремеева Н.А., воспитатель старшей «Б» группы Яхшибекян Э.С.
2. Проведение образовательных ситуаций по модулю «Правила дорожного движения»
3. Проведение занятий по правилам дорожного движения с использованием макета «Улицы города»
4. Обыгрывание дидактических сюжетно-ролевых игр и подвижных игр по ПДД.
5. Решение игровых и проблемных ситуаций.
6. Проведение с воспитанниками тематических досугов и развлечений: Игра – путешествий
7. Проведение экскурсий и целевых прогулок к дороге, к автобусной остановке и к перекрестку «Правила маленького пешехода». т. д
8. Проведение бесед: «Обязанности пешехода», «Твой приятель светофор», «Обязанности пассажира в общественном транспорте», «Мы пешеходы», «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад», «Сигналы регулировщика», «Сведения о дорогах», «Правила перехода улицы», «Дорожные знаки», «Правила поведения в общественном транспорте».
9. Игровые задания («Транспорт») Пополнение и обновление к сюжетно – ролевым играм «Дорожное движение», «Город – транспорт» по Правилам дорожного движения 9 .Изготовление учебно – дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, плакаты).
10. Просмотр презентаций «Дети и дорога».
11. Чтение художественной литературы по правилам дорожного движения.
12. Проведение продуктивной деятельности по ПДД (рисование, конструирование, аппликация, лепка)

С родителями:

1. Анкетирование родителей на тему «Воспитание в семье безопасному поведению детей на дороге».
2. Оформление информационных журналов ИНФО для родителей на тему «Воспитание безопасному поведению детей в ДОУ и в семье»

**В работе над 2 годовой задачей были запланированы следующие мероприятия:**

**С педагогами и детьми:**

Во всех группах были запланированы педагогические проекты с участием родителей и детей по формированию элементарных математических представлений.

Проведена методическая неделя на тему « Развитие художественного творчества детей через продуктивную деятельность посредством использования нетрадиционных техник лепки»

Продемонстрировали свой профессионализм через открытый показ ООД в области «Художественно-эстетическое развитие» Шатвердян Н.Ю. Полтачева Е.Ф. Яценко Н.Н, Уклеина И.В.

Смотр-конкурс среди воспитателей всех возрастных групп на «Лучший центр по художественно-эстетическому развитию».

«Мастерство педагогов в развитии художественного творчества детей через продуктивную деятельность посредством использования нетрадиционных техник лепки. (презентации)

Выставка и представление игр по художественно-эстетическому развитию.

- Анкетирование родителей по теме художественно-эстетическое развитие.
- Оформление информационных журналов для родителей с фотографиями детей «Творим вместе».
- Открытое родительское собрание в подготовительной комбинированной группе «Развитие художественного творчества детей через продуктивную деятельность посредством использования нетрадиционных техник лепки» Дулунц Л.Д.

**Работа в социуме:**

**Участие педагогов, педагогического коллектива в смотрах-конкурсах профессионального мастерства**

Информация в средствах массовой информации	Участие в городских мероприятиях	Участие в краевых Всероссийских конкурсах, выставках
Публикация на сайте maam.ru конспект непосредственной образовательной деятельности. Воспитатель Струкова Н.А.	Участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года — 2019» III место Струкова Н.А.  Детские спортивные соревнования «Детсадовская лига чемпионов» сентябрь 2019г.  Участие в городском конкурсе «Парад самокатов» воспитатель-Богданова И.А. воспитатель II младшей «Б» группы сентябрь 2019г.	<u>Педагоги:</u> Краевой этап конкурса «Зелёный огонёк» Уклеина И.В.  Дулунц Л.Д. воспитатель старшей группы «А» - I Место Всероссийского конкурса «Мои таланты»; апрель 2019 г. Щербина С.Я. воспитатель ИЗО - I Место Всероссийского конкурса «Мои таланты»; май 2019 г. Струкова Н.А. воспитатель подготовительной логопедической группы - I Место Всероссийского конкурса «Мои таланты»; октябрь 2019 г.

	Участие в районном конкурсе детского творчества: «Фестиваль новогодней игрушки» декабрь 2019г.	Головащенко С.А. педагог-психолог - I Место Всероссийского конкурса «Мои таланты»; декабрь 2019 г. <u>Воспитанники</u> Участие детей в олимпиаде дошкольников «По дороге знаний» - январь 2019 г.
--	--	---

### МБДОУ д/с № 16 «Красная шапочка».

Плановая численность педагогических кадров – 26,19;

Фактическая численность педагогических кадров – 22;

**Количество вакансий** – 1 чел. на должность инструктора ФЗК;

1 чел. на должность музыкального руководителя;

3 чел. на должность воспитателя.

Обеспеченность кадрами - 81,4 %.

Необходима профессиональная переподготовка по специальности «Дошкольное образование» – 2 педагогам.

**Сведения о педагогических кадрах:**

Прошли курсы в 2019-2020 уч. году (кол-во, %)	Аттестовано в 2019-2020г (кол-во, %)		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалиф. категория	Высшая квалиф. категория
<b>11 - 45%</b>	<b>2 - 9%</b>	-	-

Должность	Кол-во	Образование			Категория				Стаж					
		в	н/в	ср. проф	в	1	2 или соотв	Без кат	0-5	5-10	10-15	15-20	20 - 25	0-25 и б
Заведующая	1	1					1		1					
Зам. рук-ля	3	3					1		3					
Воспитатели	16	10	-	6	5	3	5	3	3	1	5	0	3	4
Вос-ли изо	1			1	1								1	
Логопеды	2	2					1	1	1					1
Психологи	1	1					1					1		
Муз. рук-ли	2	1		1	1			1					1	1
Инструкторы ФЗК	-													
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

<b>Возраст педагогов</b>											
		<b>20-25 лет</b>	<b>25-30 лет</b>	<b>30-35 лет</b>	<b>35-40 лет</b>	<b>40-45 лет</b>	<b>45-50 лет</b>	<b>50-55 лет</b>	<b>55 -60 лет</b>	<b>60 -65 лет</b>	<b>65 и более</b>
1	Заведующая				1						
2	Зам зав. по УВР					1					
3	Воспитатели	1	1	3	2	1	2	2	0	2	2
4	Вос-ли изо						1				
5	Логопеды						2				
6	Психологи				1						
7	Муз. рук-ли							1			1
8	Инструкторы Фзк										
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Аттестация на 2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Всего будет аттестовано в 2018-2019 уч. году по должностям	Будут аттестованы в 2020-2021 уч. году			Всего без категории
		соответствие	Первая квал. категория	Высшая квал. категория	
1.	Воспитатель			Еремеева Н.А.	Краморова Л.И.
2					Цивенко Т.В.
3	Муз. руководитель	Савельева Т.Н.			

**Аттестация педагогических кадров.**

Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория
5 человек	9 человек	3 человека	7 человек
20 %	38%	13 %	29%

**Анализ по возрастному цензу.**

Старше 20 лет	Старше 30 лет	Старше 40 лет	Старше 50 лет	Старше 60 лет
2чел.	7 человек	8 человек	3 человека	5 человека
8%	25 %	33%	13 %	21 %

**Анализ программно – методического обеспечения:**

**Федеральные программы:** Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2014г.

Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», 2008 г.

**Вариативные программы:**

Р.М. Литвинова «Региональная культура: Художники, писатели, композиторы»

«Культура и творчество в детском саду» под редакцией А.В. Бородиной

«Программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» под редакцией О.М. Потаповской

«Здоровье» В.Г. Алямовская Д.В. 1993 г.

«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой Москва, 2007

**Технологии:**

«Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе»

И.В. Чупаха М. 2001 г.

«Интегрированные занятия в детском саду» А.Г. Арушанова

«Система коррекционной работы в средней, старшей, подготовительной группе»

Н.В. Нищевой С – Пб, 2002 г.

О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» М.;

«Издательство Гном и Д», 2007г.

О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы», «Что было до ...»

А.И. Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду»

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»: Мозаика-Синтез, 2010 г.

И. А. Пазухина «Давай поиграем!» Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 3-4 лет. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.

И. А. Пазухина «Давай познакомимся!» Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4—6 лет. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.

Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Играем в кукольный театр: Программа «Театр-Творчество-Дети» - М.: АРКТИ, 2004.

С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112С.

Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»

ООО «ТЦ Сфера», 2015 год

**Финансово – экономический анализ.**

- основной вид деятельности – присмотр и уход за детьми от 3 до 7 лет, образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы МБДОУ

д/с №16 «Красная шапочка»

- источники средств и расходы – бюджет – внебюджет

- показатели по штатам и контингентам – 61,7

в т.ч. педагогические – 17,29,

специалисты – 7,9,

АХР – 36,51,

- заведующая – 1
- зам. заведующей по УВР – 1
- воспитатели логопедической группы – 2
- воспитатели комбинированной группы для детей с нарушениями речи — 2
- воспитатель изо – 1,0
- воспитатели – 15,29
- инструктор ФЗК – 1,5
- музыкальный руководитель – 3,0
- учитель-логопед – 2
- зам.заведующей по ФЭВ — 1
- помощники воспитателя – 10
- помощник воспитателя логопедической группы — 1
- помощник воспитателя комбинированной группы для детей с нарушениями речи — 1
- количество групп – 12
- количество детей по нормативам – 287
- фактическое количество детей - 267

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МБДОУ детский сад № 16 «Красная шапочка» г. Минеральные Воды  
на 2020- 2021 учебный год.**

Методологической основой учебного процесса МБДОУ д\с № 16 «Красная шапочка» являются рекомендации:

- Инструктивно-методического письма: «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Мин. образования РФ от 14.03.2000 г. № 65 – 23/16.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. N 26
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

Для более полной и качественной реализации приоритетных направлений учреждения (физкультурно-спортивной, культурологической и художественно-эстетической направленности) в вариативную часть плана дополнительно введены вариативные программы:

- Р.М. Литвинова «Региональная культура: Художники, писатели, композиторы»
- «Культура и творчество в детском саду» под редакцией А.В. Бородиной
- «Программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» под редакцией О.М. Потаповской
- «Как воспитать здорового ребенка», А.Л. Алямовская
- Региональная программа «Здоровье» П.П. Болдурчиди
- Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.– СПб.:КАРО, 2007.-96с.
- А.В. Бородина «Культура и творчество в детском саду»
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, Москва, изд. «Карапуз-дидактика», 2007г.



### **Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.**

- ООД детей младшего и среднего дошкольного возраста проводятся в первую половину дня.
  - Если ООД статического характера, проводятся физминутки.
  - Занятия по дополнительному образованию: проводятся 1 раз в неделю, длительность не более 20-25 минут.
  - ООД в старших и подготовительных группах проводятся фронтально.
  - В группах младшего и среднего дошкольного возраста ООД проводятся фронтально и по подгруппам.
  - В первых младших группах организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам.
  - При делении детей на подгруппы учитываются группы здоровья и психологические особенности детей.
  - В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в младших группах реализуется парциальная программа И.А.Пазухиной «Давай поиграем!», в средних и старших группах - парциальная программа И.А.Пазухиной «Давай познакомимся!»
  - Организованная образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» проводится с учетом регионального компонента во всех возрастных группах, в группах младшего дошкольного возраста проводятся комплексные занятия в области «Познавательное развитие». Как технология реализуется парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», программа Л.В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала».
  - Организованная образовательная деятельность в области «Речевое развитие» проводится с учетом регионального компонента во всех возрастных группах, внедрена парциальная программа Н.Ф. Сорокиной «Театр-творчество-дети».
  - Чтение художественной литературы проводится с учетом регионального компонента во всех возрастных группах.
  - Организованная образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений проводится, начиная со 2 младшей группы в первой половине дня. В подготовительных группах ФЭМП проводится 2 раза в неделю.
  - Организованная образовательная деятельность в области «Художественно-эстетическое развитие» во второй младшей группе рисование проводится 1 раз в неделю, аппликация чередуется с лепкой через неделю. В старших и подготовительных группах рисование проводится 2 раза в неделю, лепка чередуется с аппликацией через неделю. 2 занятия в месяц интегрируются с программой И.А. Лыковой «Цветные ладошки», а также с учетом регионального компонента во всех возрастных группах.
- ООД в области «Художественно-эстетическое развитие» - Музыка во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю в музыкальном зале.
- В старших и подготовительных группах проводится 2 занятия по физическому развитию в группе и 1 занятие по физическому развитию воспитанников проводится на воздухе во время прогулки.
  - В младших и средних группах проводится 3 занятия по физическому развитию в группе.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЫ**  
**МБДОУ детский сад № 16 «Красная шапочка» г. Минеральные Воды**  
**на 2020 - 2021 учебный год.**

Методологической основой учебного процесса МБДОУ д\с № 16 «Красная шапочка» являются рекомендации:

- Инструктивно-методического письма: «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Мин. образования РФ от 14.03.2000 г. № 65 – 23/16.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. N 26
- «Программа обучения детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

Для более полной и качественной реализации приоритетных направлений учреждения (физкультурно-спортивной, культурологической и художественно-эстетической направленности) в вариативную часть плана дополнительно введены вариативные программы:

- Р.М. Литвинова «Региональная культура: Художники, писатели, композиторы»
- «Культура и творчество в детском саду» под редакцией А.В.Бородиной
- «Программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» под редакцией О.М. Потаповской
- «Как воспитать здорового ребенка», А.Л. Алямовская
- Региональная программа «Здоровье» П.П. Болдурчиди
- Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.– СПб.:КАРО, 2007.-96с.
- О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников», М.; «Издательство Гном и Д»,2007г.
- « Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородина.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, Москва, изд. «Карпуз-дидактика», 2007г.

**Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.**

- ООД детей коррекционных групп во 2 половину дня проводится после дневного сна 3 раза в неделю.
- Если ООД статического характера, необходимо проводить физминутку.
- Занятия по дополнительному образованию проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня, длительность не более 30 минут.
- Занятия в подготовительной логопедической группе проводятся фронтально и по подгруппам.

- При делении детей на подгруппы учитываются группы здоровья и психологические особенности детей.
- В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в подготовительной логопедической группе реализуется парциальная программа И.А.Пазухиной «Давай познакомимся!»
- Организованная образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» проводится с учетом регионального компонента во всех возрастных группах, Как технология реализуется парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», программа Л.В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала».
- Организованная образовательная деятельность в области «Речевое развитие» проводится с учетом регионального компонента в подготовительной логопедической группе, внедрена парциальная программа Н.Ф. Сорокиной «Театр-творчество-дети».
- Организованная образовательная деятельность в области «Художественно-эстетическое развитие» - рисование проводится 2 раза в неделю с учетом регионального компонента, аппликация чередуется с лепкой через неделю. 2 занятия в месяц интегрируются с программой И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Музыка проводится 2 раза в неделю в музыкальном зале.
- В подготовительной логопедической группе проводится 2 занятия по физическому развитию в спортивном зале и 1 занятие проводится на воздухе во время прогулки.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**учебно-воспитательного процесса**  
**в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 16 «Красная шапочка»**  
**на 2020-2021 учебный год.**

	Название программы	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во воспит.
	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы».	267	12	4
	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Москва, 2008 г.	24	2	4
<b>Авторские программы и современные технологии.</b>				
Образовательная область «Физическое развитие».	Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.	267	12	14
	Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.			
	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.			
	Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду»._ М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.			
Образовательная	Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в			

область «Социально-коммуникативное развитие».	детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.	267	12	14
	Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.			
	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.			
	Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Театр — творчество — дети. М., 1995. - 256с.			
Образовательная область «Познавательное развитие»	Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала».-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010	267	12	14
	Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду».- М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.			
	Арапова-Пискарева Н.А. «Формирование элементарных математических представлений».-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.			
	Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений».-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.			
	Дыбина О.Б. «Предметный мир как источник познания социальной действительности».-Самара, 1997. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» ООО «ТЦ Сфера», 2015 год			
Образовательная область «Речевое развитие»	Дыбина О.Б. «Предметный мир как источник познания социальной действительности».-Самара, 1997.	267	12	14
	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду».-М.: Мозаика-Синтез, 2005.			
	Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников».- М.: Мозаика-Синтез,2005-2010.			
	«Давай поиграем!» Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 3-4 лет. И. А. Пазухина — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. - 272 с			
	«Давай познакомимся!» Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4—6 лет. И. А. Пазухина — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. - 272 с			
	Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе».-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.			
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.	267	12	14
	Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010			
	Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду».- М.: Мозаика-Синтез,2005-2010.			
	Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович “Программа Театр – творчество – дети” Москва, 1995 г.			
Коррекционная	Т.А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит», «В			

работа	первый класс без дефектов речи» С-Пб. «Детство-Пресс» 2000 г.	24	1	4
	«Удивительные истории» Л.Е.Белоусова (развитие речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста) С-Пб. 2000 г.			
	«Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет» А.Н. Арефьева М. 2004 г.			
	Архипова Е.Ф. «Стертая дизартрия у детей». – М.,2006.			
	Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации.-М.,2009.			

**РАЗДЕЛ II. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.**  
**План работы**  
**МБДОУ детский сад №16 «Красная шапочка»**  
**по организации рационального питания на 2020-2021 учебный год.**

	Содержание	месяц	ответственный
<b>1.</b>	<b>Организация работы совета по питанию МБДОУ</b>		постоянно
1.1	Анализ работы за прошлый год. Утверждение плана работы на новый 2018-2019 учебный год.	Сентябрь	Заведующая
1.2	Выполнение нормативных норм.	Октябрь	Медсестра
1.3	Соблюдение 10-дневного меню.		
1.4	Организация питания детей в условиях финансово-экономического кризиса.		
1.5	Организация систематического контроля за работой пищеблока, для улучшения качества питания. (Проверка закладки продуктов, проверка выхода готовой продукции, контрольные порции).	1 раз в квартал	Брокеражная комиссия
1.6	Организация питания в группах: -соблюдение режима; - проверка контрольной порции; - сервировка стола; - работа с детьми по усвоению культурно-гигиенических навыков.	Постоянно	Заведующая Медсестра Зам.зав.по УВР
1.7	Ведение медицинской документации по организации питания.	Постоянно	Медсестра
<b>2.</b>	<b>Работа с кадрами.</b>		Госэпиднадзор
2.1	Санитарный минимум для группового персонала.	1 раз в 2	
2.2	Консультация для группового персонала «Организация питания в группах» (нормативно-правовая база). Рабочие совещание по итогам проверки групп.	года 1 раз в мес	Медсестра Заведующая Госэпиднадзор
2.3	Консультация для медицинского персонала о ведении медицинской документации по организации питания.	Постоянно	Заведующая
2.4	Совещание трудового коллектива. Анализ работы МБДОУ №16 «Красная шапочка» за прошедший год. Финансовые	Январь	

	затраты по организации питания за прошедший год.		
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями.</b>		
3.1	Заседание родительского комитета. Организация питания в МБДОУ № 16 «Красная шапочка», выполнение норм питания.	Февраль	Заведующая
3.2	Родительская конференция «Отчет о финансовых затратах по организации питания».	Февраль	Заведующая
<b>4.</b>	<b>Работа с поставщиками продуктов.</b>		
4.1	Постоянный контроль за качеством поставляемых продуктов.	Постоянно	Кладовщик
4.2	Регулировка заказа с учетом цен (анализ ценообразования).	Постоянно	Медсестра
4.3	Пролонгация договора о взаимоотношениях на новый 2019 год.	Январь	Гл.бухгалтер Заведующая

**Координированный контроль  
по организации рационального питания  
в МБДОУ №16 «Красная шапочка» на 2020 — 2021 учебный год**

1	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям воспитанников. Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона питания. Ассортимент продуктов, используемых в питании.	1 раз в 10 дней
2	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приёма пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	1 раз в неделю
3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результаты брокеража, ежедневных, медицинских осмотров работников пищеблока.	Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил и норм, гигиенических нормативов.	1 раз в квартал
4	Технология производства пищи.	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации.	2 раза в год
		Соблюдение санитарно-технических требований при производстве пищи.	1 раз в 10 дней
		Температура внутри теплового оборудования.	1 раз в неделю.
5	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся протоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в неделю
6	Столовая посуда	Качество мытья посуды, её маркировка	1 раз в месяц
7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах.	1 раз в неделю

		Соседство хранения продуктов.	
8	Реализация продуктов и готовой продукции.	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи.	Ежедневно
9	Санитарно-противоэпидемиологический режим.	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов и др.	1 раз в месяц

## 7 РАЗДЕЛ.

### Укрепление материально-технической и финансовой базы на 2020 – 2021 год.

Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>1. Мероприятия, направленные на сохранение имущества:</b>		
- капитальный ремонт музыкального зала	июль	Заведующая
- продолжать замену окон	июль	Заведующая Родители
- продолжать замену межкомнатных дверей	3 квартал	Плотник
- обновление и пополнение предметно-развивающей среды зала	июль	Плотник
- ремонт, оснащение мебелью и оборудованием кабинета музыкального руководителя	июль	Родители
- замена 2-х деревянных теневого навесов на металлические	июль	Родители
- оснащение спортивным и игровым оборудованием прогулочных площадок групп и спортивной площадки	июль	Заведующая Родители
<b>2.Изготовление оборудования, твёрдого и мягкого инвентаря</b>		
- пошив взрослых костюмов к утренникам	2-3 квартал	Родители
- оформление центральной стены зала	3 квартал	Заведующая
- приобретение стендов для информационных материалов по разделам программы	1 квартал	Заведующая
<b>3.Заключение договоров с предприятиями.</b>		
- региональный центр связи СП дорожной дирекции связи Сев.Кав.ЖД филиала ОА РЖД (телефон)	1 квартал	Заведующая
-ОАО ЮТК «Минераловодский РУС» г.Минеральные Воды (радио)	1 квартал	Заведующая
-ГУП СК «Крайтеплоэнерго» (стоки)	1 квартал	Заведующая
-МДГС Минераловодское отделение СП СКЖД филиала ОАО РЖД (вода)	1 квартал	Заведующая
-МУП «Маршрут» г.М-В Управление ЖКХ	1 квартал	Заведующая
-ООО НПП «Факт»	1 квартал	Заведующая
-ФГУП Центр дезинфекции Ставропольского края	1 квартал	Заведующая
-ООО «Ника-компьютерс»	1 квартал	Заведующая
-ООО «Диамонт»	1 квартал	Заведующая
-ООО «Регион Юг»	1 квартал	Заведующая
-ОО Ставропольэнергосбыт	1 квартал	Заведующая
<b>4. Заключение договоров с предприятиями на поставку питания</b>		
- ОО «Сельхозпродукт АГРО»	1 квартал	Заведующая
<b>5. Противопожарная безопасность</b>		
- ревизия сигнализации в помещениях МБДОУ	июль	Зам.зав.по АХЧ
- ОО речевая связь	Август	Зам.зав.по АХЧ
- приобретение информационных знаков ПК, ВЫХОД и т.п.	1 квартал	Зам.зав.по АХЧ
- приобретение краски для пожарного щита	3 квартал	Зам.зав.по АХЧ
<b>6. Меры по соблюдению светового и теплового режима.</b>		Зам.зав.по АХЧ
- приобретение и замена лампочек для помещений и уличного освещения	1 -2 квартал	Зам.зав.по АХЧ
- приобретение бумаги для оклейки окон	1 квартал	Зам.зав.по АХЧ
- замена оконного стекла	По необх.	Зам.зав.по АХЧ
- прочистка ливневки	Август	Зам.зав.по АХЧ
- ремонт инвентаря для уборки территории	По необх.	Зам.зав.по АХЧ
- хранение песка для посыпания дорожек зимой.	Сентябрь	Зам.зав.по АХЧ



**Комплексный план медицинской работы МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>Нормативное обеспечение медицинской деятельности.</b>		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	мед. сестра
Издание приказов об утверждении: -циклограммы работы медицинской сестры; -планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; -графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; -ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.	Сентябрь  Декабрь	заведующая
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год.	Сентябрь	мед. сестра, зам.зав.по УВР
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы.	Октябрь	мед. сестра, инструктор по физкультуре
Составление перечня оздоровительных процедур, Режимы двигательной активности детей.	Октябрь	мед. сестра, инструктор по физкультуре
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Январь	мед. сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы.	Май	мед. сестра
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями.	Декабрь	заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МБДОУ	В течение года	мед. сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей.	В течение года	мед. сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел.	В течение года	мед. сестра
Составление меню.	Ежедневно	мед. сестра
<b>Организационно-медицинская работа</b>		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ	Январь, Май	мед. сестра, инструктор по физкультуре
Отвар шиповника, оксалиновая мазь, поливитамины	Октябрь Апрель	мед. сестра
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	В течение года	мед. сестра, инструктор по физкультуре
Организация и проведение вакцинации детей и работников.	По графику	мед. сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.	В течение года	мед. сестра
Антропометрические измерения детей.	В течение года	мед. сестра

Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики.	В течение года	мед. сестра, врач- педиатр
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	В течение года	мед. сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	В течение года	мед. сестра
Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями состояния здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	В течение года	мед. сестра
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза.	В течение года	мед. сестра
<b>Санитарно-просветительская работа</b>		
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	В течение года	мед. сестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	Один раз в квартал	мед. сестра
<b>Повышение квалификации</b>		
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	мед. сестра
Обучение и сдача работниками санитарного минимума.	По графику	мед. сестра
<b>Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами.</b>		
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МБДОУ	В течение года	мед. сестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни.	В течение года	мед. сестра
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники.	В течение года	мед. сестра
Контроль (по отдельному плану)	В течение года	заведующий, мед. сестра, зам.зав.по УВР